

La méthodologie de la démarche

Projet – Document de travail

Mesdames et Messieurs ,

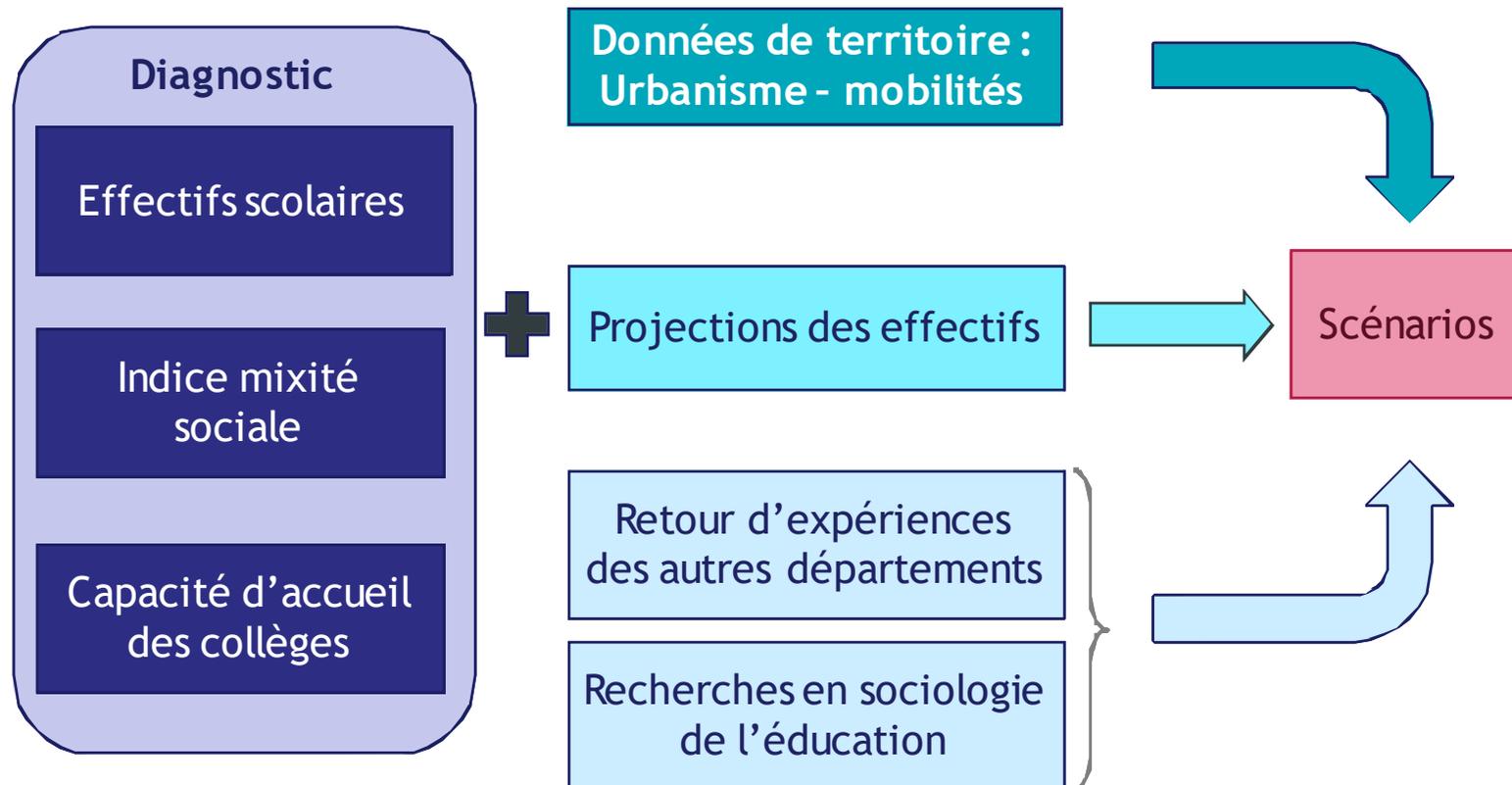
Vous avez peut-être participé à un des ateliers de concertation organisés par le Département concernant la Carte scolaire de Rennes 2024. Ces ateliers nous ont permis de recueillir vos remarques sur des PROPOSITIONS de scénarios visant à modifier la carte scolaire des collèges rennais. Vous trouverez une synthèse de ces échanges dans un autre document présent dans cette page.

Vous trouverez ici une explication synthétique de la démarche mise en œuvre.

Nous vous remercions de votre participation.



1.1 Du diagnostic aux scénarios



1.2 Les ateliers : une démarche de concertation

Les ateliers : intégrer la diversité des parties prenantes

CHEFS d'ETABLISSEMENT

12 collèges publics de Rennes
12 collèges publics des communes
périphériques

Une séance d'ateliers
24 chefs d'établissement
Les services départements de
l'éducation nationale

PARENTS

Une représentation des parents
proportionnelle aux effectifs de chaque
école publique

4 séances d'ateliers organisés
103 parents présents
41 écoles représentées

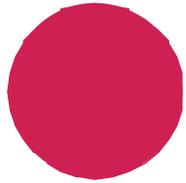
ENSEIGNANTS

3 représentants des enseignants invités par
collège
12 collèges publics de Rennes

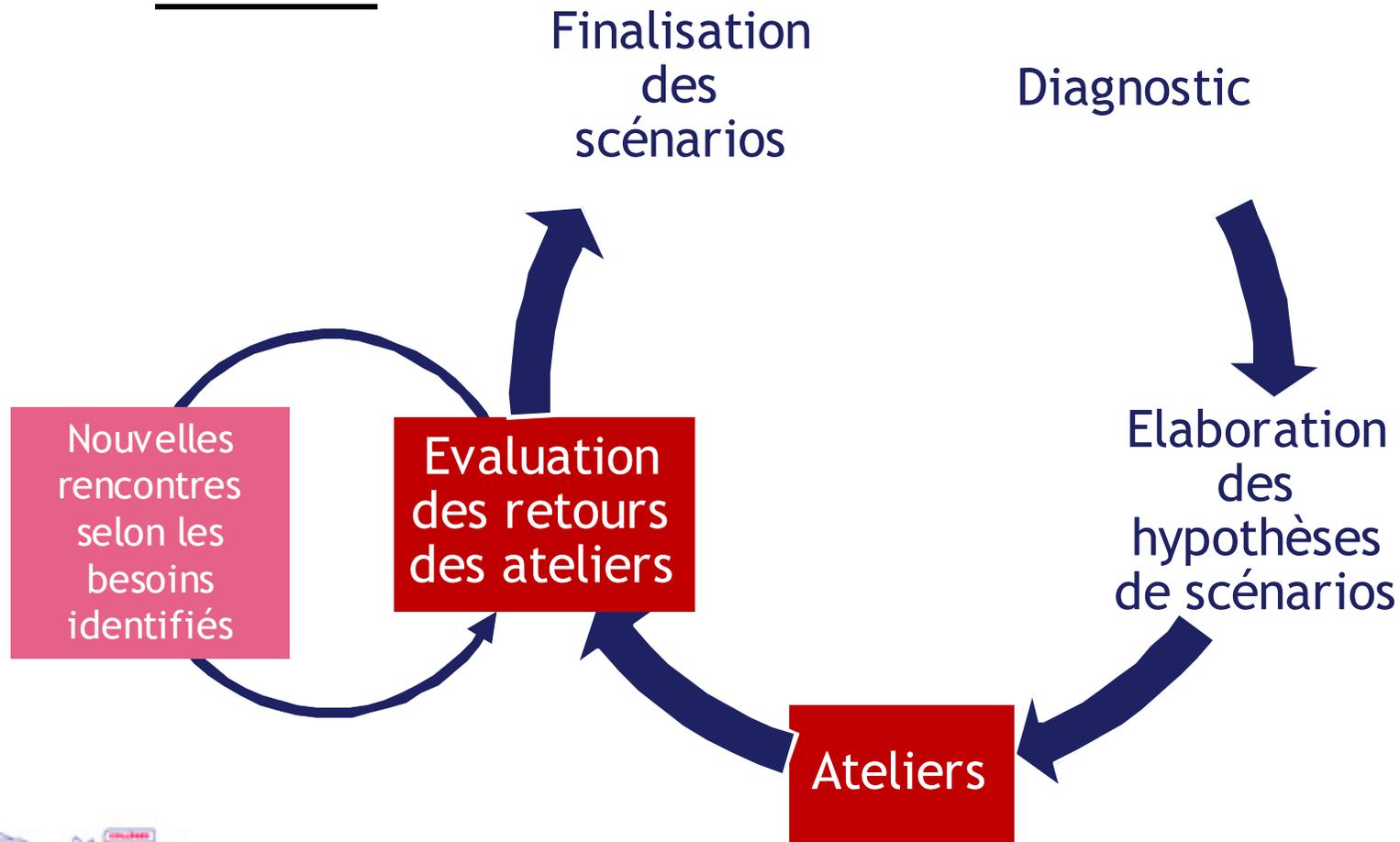
25 enseignants présents
représentant 11 collèges publics de
Rennes

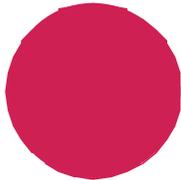
Des restitutions
organisées à
l'automne 2023



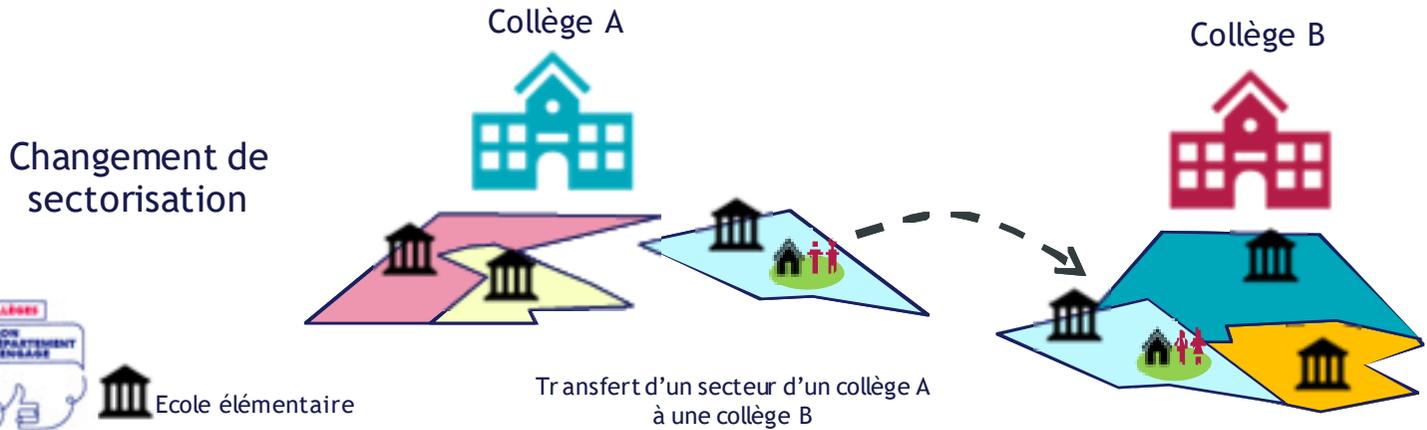
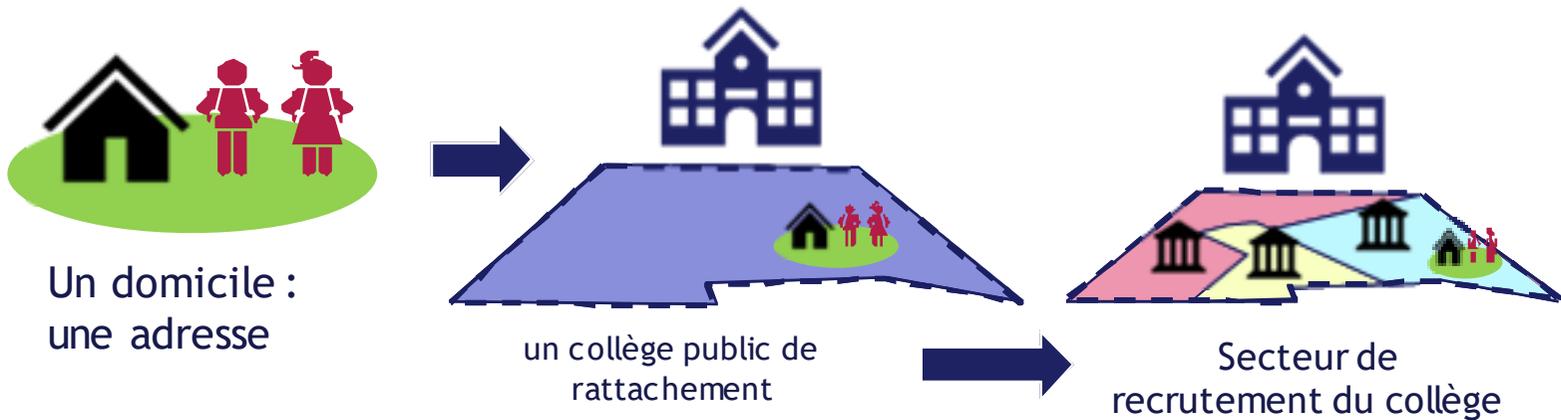


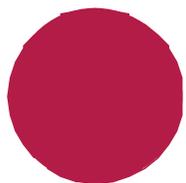
1.3 Les ateliers : intégration dans la démarche d'élaboration des scénarios





1.4 La carte scolaire et la sectorisation



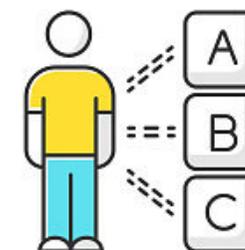


1.5 Cinq actions possibles pour construire les hypothèses de scénarios

Ces 5 actions ne sont pas obligatoires, chacune peut être utilisée seule ou bien en association avec d'autre(s) selon les diagnostics.

A. En agissant sur la sectorisation

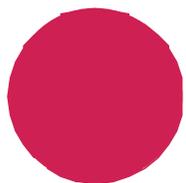
- Sectorisation
- Montée alternée
- Le multi-secteur



B. En agissant sur les capacités d'accueil

- Fermeture d'un établissement
- Extension/construction





1.6 Explication des mécanismes de la montée alternée

En 2025, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans l'autre collège

En 2024, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans le même collège

	Rentrée 2024	Rentrée 2025	Rentrée 2026	Rentrée 2027	Rentrée 2028
Collège A	6e	6e	6e	6e	6e
	5e	5e		5e	
	4e	4e	4e		4e
	3e	3e	3e	3e	
Collège B	6e	6e	6e	6e	6e
	5e		5e		5e
	4e	4e		4e	
	3e	3e	3e		3e

Au bout de trois ans, la situation est stabilisée dans les deux collèges

